

3

L'héritage historique du développement des civilisations et du mouvement ouvrier doit être combiné à l'étude des grandes œuvres théoriques qu'il a suscité. Ce plan ne saurait s'échelonner sur une trop longue période; ... contraire, il reviendra comme un cycle chaque fois améliore. La ... de progrès, oltre son caractère de documentation peut être le point de départ d'une formation pédagogique. Le critère d'une bonne formule d'éducation, c'est l'intérêt que tous y trouvent. Il faut permettre de s'édiquer aux plus défavorisés, à ceux qui n'ont pas le temps suffisant pour étudier. Le rôle de l'étudiant est d'aider le jeune ouvrier dans sa documentation, dans l'élaboration d'un exposé. Chaque cellule doit avoir un responsable à l'éducation proposant les cycles d'étude, la désignation des exposés, animant les discussions et évitant qu'elles s'égarent.

La cellule ne peut résoudre tous les problèmes d'éducation, il est bien évident qu'en travers de son action, le militant se pose des questions : il s'aidera pour y répondre des ouvrages théoriques ou historiques, dont l'enseignement aura acquis, pour lui, une portée nouvelle.

L'école du Militant de la Région Parisienne, où se révèlent toutes les possibilités d'apport de nos aînés est une formule excellente, mais difficile à étendre à la province.

À l'échelon national, deux créations sont nécessaires.

- I) Une commission d'éducation dont le travail consistera en 3 points principaux :
- Documentation (bibliographie - recherches de textes rares - classement).
 - Organisation des cours, écoles de cadres.
 - Réédition de textes pour aider les cellules et les collules et les isolés à répondre aux questions adressées par les cellules et les isolés.

Les responsables de chaque cellule (responsable éducation) sera en rapport constant avec cette commission.

2) Une école de cadre fonctionnant sous forme de stages dont la durée et le lieu seront fonction du programme élaboré par le Comité Central. L'expérience du parti dans ce domaine nous sera profitable.

En terminant, soulignons l'intérêt éducatif du journal qui doit susciter des critiques dans l'organisation et soulever des discussions à l'extérieur avec nos sympathisants et nos adversaires. Une des tâches primordiales de la J.C.I. est l'éducation, si la JCI veut s'imposer comme la seule organisation de la Jeunesse révolutionnaire. En rattachant chaque progrès de son éducation à la lutte incessante du prolétariat pour son émancipation, elle sera véritablement la flotte de la révolution.

JACQUES OVIDIO