

- 3 -

CAMPAGNE " EST-CE QU'ÊTRE REVOLUTIONNAIRE EN FRANCE EN 1968"

Outre l'activité de la JCR dans l'UNEF, le fonctionnement des commissions CGT et enseignement, la multiplication des "Étincelles" pour les jeunes travailleurs, le CN a décidé de donner un contenu politique à cette activité permanente en reprenant le thème lancé par le PCF.

Si Waldeck ROCHET a accepté de se lancer sur un tel programme, c'est que la direction du PC est consciente que dans le contexte international actuel, de nombreux jeunes se posent ce problème et se demandent si en France le socialisme est possible et quelle forme il prendra. On ne peut à la fois parler du CHE et de MITTERAND, le PC est obligé d'aller

plus loin que "la démocratisation véritable" et de convaincre qu'il est toujours révolutionnaire "dans le contexte de 1968"... Sur ce terrain la JCR peut mener une très bonne campagne propagandiste qui peut permettre un recrutement immédiat de jeunes mêlés aux luttes ouvrières mais démocratisés par les "perspectives" à long terme du PC. Face aux JC, comme face à tous les groupes sectaires, cette campagne peut permettre une nette différenciation dans un cadre politique directement lié aux luttes de classe en Europe, elle permettra aussi d'élever le niveau de l'ensemble de l'organisation. Le problème du recrutement n'est pas négligeable tant il est vrai que dans l'immédiat nous ne recruterons pas directement un jeune travailleur grâce à notre capacité à le défendre pied à pied dans l'entreprise, mais notamment par notre capacité à lui montrer qu'il y a des possibilités révolutionnaires en Europe et qu'une organisation d'avant-garde comme la nôtre a un rôle à jouer dans cette perspective. L'attrait que le CHE a eu dans la jeunesse est le reflet d'espoirs qui existent chez de nombreux jeunes et qui n'ont pu jusqu'à présent que se concrétiser autour du phénomène que fut la lutte et la mort du CHE. A nous de montrer, exemples à l'appui, qu'il y a d'autres possibilités en Europe que Wilson ou Mollet.

PROJET GENERAL D CAMPAGNE

(il sera précisé dans les jours qui suivent)

-a- en premier lieu un travail d'éducation au sein même de l'organisation où les cercles devront discuter de plusieurs thèmes sur ce sujet  
exemples: qu'est-ce que le Front Unique

le Front Populaire

revendications transitoires, programme de transition

les grèves Belges de 1960-61

problèmes de l'intégration du mouvement ouvrier ...

Pour cela de nombreux livres pourront être utilisés, notamment les écrits provenant de la gauche du mouvement ouvrier italien, anglais, belge, et de Gorz pour la France.

-b- dans une deuxième étape, le BN devrait prévoir la sortie d'une brochure la plus actualisée possible et éventuellement d'un dépliant.

-c- la troisième étape étant l'organisation à la fin du second trimestre ou au début du troisième de meetings et de cercles ouverts sur le thème général: la révolution est-elle possible en Europe? Chaque meeting devant être accompagné de projection de films commentés sur certaines luttes ouvrières. exemplaires (déjà se trouvent à notre disposition le film sur les grèves belges et un film sur la grève des mineurs en France).