

Contre la rentabilisation capitaliste de l'Université :

A bas l'augmentation des tickets de restaurants universitaires, des loyers des cités !

— A bas la liquidation des bourses de troisième cycle sur critère universitaire !

— Gratuité absolue de l'enseignement financé intégralement par l'Etat ;

— Titularisation des enseignants auxiliaires ou contractuels ;

— A bas la sélection par l'orientation ;

— Non à l'orientation impérative ;

— Non aux stages d'orientation obligatoires ;

— Non au cloisonnement étanche entre les cycles ;

— Non aux classes-impasses.

Contre l'ordre moral dans l'enseignement

— Libre activité politique dans les établissements ;

— Défense des enseignants « non-conformistes » ;

— Droit de critique des cours dans les lycées ;

— Lutte contre les sergents recruteurs de l'Eglise et l'armée ;

— Lutte contre l'embrigadement de la jeunesse par le sport.

Nous devons dénoncer le plan de rationalisation capitaliste de l'Université et développer sa signification politique. Sur toutes ces revendications partielles, des luttes dures et exemplaires peuvent être engagées avec les lycéens et les étudiants. Il s'agit alors pour nous de chercher d'une part à les coordonner entre elles d'autre part à les coordonner avec les actions revendicatives des autres secteurs, en s'efforçant de les expliquer à la classe ouvrière dans le cadre de la situation politique générale.

Autour de tels mots d'ordre s'articulent notre propagande révolutionnaire et notre action syndicale.

C. — L'INTERVENTION AUTONOME DE LA LIGUE COMMUNISTE EN MILIEU ENSEIGNANT

Elle est nécessaire sur toutes les questions qui dépassent la compétence d'une tendance syndicale. Nous n'avons pas à demander que l'E.E. prenne position sur certains points qui détermineraient en son sein des clivages superflus à sa délimitation en tant que tendance.

I. — LA PROPAGANDE REVOLUTIONNAIRE DE LA LIGUE COMMUNISTE

Elle revêt parmi les enseignants, milieu de formation intellectuelle confronté en permanence aux problèmes théoriques une importance capitale encore accrue aujourd'hui par la crise que ce milieu traverse.

Dès que nous passons d'une critique de l'enseignement à une critique de la société se posent des problèmes de stratégie révolutionnaire que seule une avant-garde peut résoudre. Nous devons en particulier développer.

— la nécessité du parti révolutionnaire et de sa construction.

— L'existence de l'Internationale, son rôle aujourd'hui, la dialectique de la Révolution mondiale.

— Quelle révolution, quelle culture, quel enseignement, quel socialisme et comment y parvenir ?

— La crise actuelle du système de formation et de l'idéologie bourgeoise.

— L'articulation entre le programme de la Ligue et la plate-forme revendicative sur la base de laquelle nous proposons aux syndiqués d'engager l'action.

— La nécessité de construire chez les enseignants un courant révolutionnaire fédéral.