

— La place du secteur enseignant dans la dialectique des secteurs d'intervention de la Ligue.

Notre lutte contre l'ordre moral dans l'enseignement découle de notre lutte plus générale contre l'embrigadement de la jeunesse...

Elle est sa traduction dans ce secteur précis de notre intervention. C'est dans l'enseignement que l'ordre moral commence, au travers de la formation scolaire et professionnelle sous toutes ses formes (école, Université, apprentissage, enseignement technique) et se renforce au travers des activités dites post et péri-scolaires (organisation des loisirs, de la culture du sport) dans toutes les structures d'accueil « offertes » à la jeunesse (scoutisme, colonies de vacances, clubs divers), des internats aux casernes, du logement à la sexualité.

...et contre les mesures répressives dans le secteur culturel en général, contre tous ceux qui ne sont pas aux ordres de la bourgeoisie et remettent en cause les valeurs dont elle a besoin.

Cela commence par des expulsions de l'enseignement des étudiants et des lycéens, puis des professeurs. Cela continue par des tracasseries policières et juridiques contre les éditeurs, les films jugés « immoraux » ou « indésirables », les restrictions de crédit et le renvoi d'animateurs dans les centres dramatiques et les Maisons de Jeunes. La classe dominante en difficulté tente de réimposer par la force, ses valeurs idéologiques pour avoir le monopole des lieux de diffusion culturelle d'où elle veut chasser toute possibilité de remise en cause : l'en empêcher n'est pas une tâche secondaire. Le fait que la production culturelle soit un secteur marginal ne doit pas nous égarer : l'acharnement du pouvoir suffirait à lui seul à montrer le rôle important que joue ce secteur dans le rapport des forces politiques. **Notre lutte contre le démantèlement de l'Education nationale et contre la rentabilisation capitaliste de l'Université n'est que l'aspect enseignant de notre lutte dans l'ensemble du secteur public.**

Les transports publics, la Sécurité Sociale, l'assistance médicale et hospitalière, l'école publique sont à « rationaliser » affirment le gouvernement et les patrons. Il faut faire payer toujours davantage aux travailleurs afin d'alléger d'autant les charges fiscales et les dépenses des capitalistes dans ce domaine.

Pour nous, le secteur public n'est pas un îlot socialiste dans un monde capitaliste, îlot à protéger et à étendre. Le capitalisme est un tout organique qui conditionne aussi bien la fonction de son secteur privé que de son secteur public. Notre tâche est de démontrer que la crise de ces services publics n'est pas un problème d'incurie et de mauvaise gestion, et de dénoncer la contradiction inhérente au capitalisme entre besoins sociaux et profits privés, entre les nécessités du développement des forces productives et les nécessités du maintien des rapports capitalistes de production. **Au-delà du faux bon sens des revendications de crédit, est mise ainsi directement à l'ordre du jour la réponse socialiste.**

II. — LES MOYENS DE CETTE PROPAGANDE

De même que les enseignants de la Ligue participent au travail général de l'organisation, c'est l'ensemble de l'organisation qui impulse le travail de la Ligue et des militants dans le secteur enseignant.

Les véhicules de notre propagande vont de l'article à la brochure, du tract au bulletin, de la réunion au meeting, sans oublier la valeur éminemment propagandiste de l'action directe bien menée.

III. — LA PLACE DU SECTEUR ENSEIGNANT DANS LA DIALECTIQUE DES SECTEURS D'INTERVENTION ET DE CONSTRUCTION DU PARTI REVOLUTIONNAIRE

La crise du système de formation et la crise idéologique du milieu enseignant sur lesquels nous avons insisté plus haut font du secteur enseignant, un secteur sensible, un secteur politisé, un secteur organisable. Il constitue