

un réseau de contacts aux multiples ramifications, un relai démultiplicateur de notre influence. Il permet la pénétration des idées marxistes révolutionnaires plus éloignées des centres universitaires et industriels, dans les petites villes et au sein des campagnes.

Il est au contact direct de notre force de frappe militante principale jusqu'à aujourd'hui, les secteurs étudiant et lycéen de l'organisation, soit par les activités scolaires de ceux-ci soit par leur avenir professionnel (du moins pour nombre d'entre eux).

Parmi les secteurs d'intervention non ouvriers où l'influence organisationnelle directe du P.C. peut commencer à reculer, où il est possible dès maintenant de faire adhérer une frange non négligeable à l'ensemble du programme marxiste révolutionnaire, le secteur enseignant occupe une place privilégiée.

L'implantation de noyaux révolutionnaires dans la classe ouvrière est l'objectif principal mais implique que simultanément on conquiert des points d'appui, on fasse reculer le stalinisme qui structure encore majoritairement les travailleurs, en ses maillons faibles.

L'intervention dans la jeunesse scolarisée, chez les enseignants peut favoriser par ses succès, par les initiatives qu'elle libère et l'écho qu'elle recueille, la popularité des idées révolutionnaires au sein de la classe ouvrière.

Les enseignants marxistes-révolutionnaires parce qu'ils sont au carrefour des luttes de la jeunesse scolarisée et les luttes de la classe ouvrière ont un rôle décisif dans le processus de construction du Parti Révolutionnaire.

Février 1970.