

# SOMMAIRE

## I. — LA REFORME DE L'ENSEIGNEMENT

### A. La crise de l'enseignement

1. l'enseignement et la bourgeoisie.
2. La critique du système de formation.

### B. Comment la bourgeoisie tente de résoudre la crise

1. La rentabilité financière.
2. La rentabilité humaine.
3. La mainmise du patronat.
4. Le démantèlement de l'Education nationale.
5. L'idéologie de la « nouvelle société ».

### C. Les conséquences

1. Les enseignants et l'emploi.
2. La division.
3. La « défonctionnarisation ».
4. La répression.

## II. — L'IDEOLOGIE ENSEIGNANTE

### A. L'enseignant de toujours

1. Les données historiques.
2. L'idéologie.
3. La laïcité.
4. Enseignement et apostolat.
5. Le cœur à gauche.
6. Les enseignants : corps ou milieu ?

### B. L'enseignant d'aujourd'hui

1. L'Histoire récente.
2. L'enseignement et le capitalisme monopoliste.
3. Les tentatives de Sauvetage.
4. Le traumatisme de Mai.
5. La décomposition du milieu enseignant.

### C. L'avenir

## III. — LE SYNDICALISME ENSEIGNANT

### A. La F.E.N.

1. L'Histoire.
2. Le fonctionnement.
3. Annexes, relais, points de chute... etc.

### B. Le Puzzle enseignant

1. Les autres.
2. Les camarades rivaux.
3. Les tendances.

### C. La politique du P.C.F. dans l'enseignement

1. Une stratégie réformiste cohérente.
2. Une conception bourgeoise de l'enseignement.
3. L'avenir des stalinien.

## IV. — NOS PERSPECTIVES

### A. Notre lutte pour la Démocratie Ouvrière, sa signification pour les militants révolutionnaires

1. Pourquoi défendre le droit de tendance à la F.E.N. ?
2. Comment défendre ce droit ?

### B. Structuration et renforcement d'une tendance révolutionnaire

1. Notre perspective centrale : l'« Ecole émancipée ».
2. Renforcer l'« Ecole Emancipée ».
3. Les médiations sectorielles spécifiques.
4. Une orientation claire.

### C. L'intervention autonome de la Ligue Communiste en milieu enseignant

1. La propagande révolutionnaire de la Ligue Communiste.
2. Les moyens de cette propagande.
3. La place du secteur enseignant dans la dialectique des secteurs d'intervention et de construction du parti révolutionnaire.

## BIBLIOGRAPHIE.

Ce document a été rédigé par la commission enseignante nationale du Comité Central de la Ligue communiste.