

mal satisfaite, soit par des individus disposant de loisirs, soit par les nécessités politiques directes qui limitent le caractère théorique de la recherche. Ni dans le journal, ni dans le bulletin intérieur ne peuvent trouver lieu des textes qui n'ont pas de conséquences politiques directes et qui gardent un caractère inachevé, mais qui concernent des problèmes sérieux : nature des P.C. aujourd'hui, évolution du milieu étudiant, notion d'acquis théorique.

D'autre part, si on en reste à la situation actuelle, au mieux des groupes de camarades peuvent se livrer à ces travaux, avec tous les dangers de déviation théoriciens et toutes les limites dues à leur position marginale. Il faut que ces recherches fondamentales soient prises en charge par l'organisation. Pour ce faire, il faudrait envisager la confection d'un organe de recherche qui, sous le contrôle du C.C., lancerait des thèmes de recherche qui seraient pris en charge par toute l'organisation, sur une problématique politique claire qui soit celle de l'organisation : thèmes de recherche déjà proposés et partiellement mis en œuvre :

petite bourgeoisie,
nature des P.C. aujourd'hui,
la régression théorique apportée par le stalinisme,
la notion de lutte idéologique et les idéologies de « gauche »
actuelles.

Cet organe serait sous le contrôle du C.C., à charge pour tous les militants de contribuer à cet organe.

4°) Elaboration d'une politique d'édition

— Stages et écoles

Divers types d'écoles sont proposés, qui ont des fonctions différentes, en plus des écoles et stages nationaux dont parle la résolution générale :

a) école de stagiaire, obligatoire, organisée au niveau de la ville (ou par secteurs pour les grosses villes) par la direction correspondante : elle a pour fonction de donner aux militants les cadres théoriques généraux qui fondent notre ligne politique et une formation pratique en un cycle relativement court (six mois) :

— conception marxiste de l'histoire, lutte des classes,
— histoire du mouvement ouvrier : bureaucratie, stalinisme, les Internationales,
— théorie de l'organisation, stratégie et tactique, parti et syndicat, programme de transition, l'internationalisme, agitation-propagande, formation technique, questions de sécurité, autodéfense, travail illégal et clandestin.

b) stages de cellule, de ville, de région : l'école de stagiaire est une école élémentaire. Pour tout approfondissement, l'expérience montre que le mode « école de formation » n'est pas rentable. Il demande un gros travail pour celui qui l'anime et ne donne généralement pas lieu à des discussions intéressantes. En ce qui concerne les problèmes économiques en particulier, il semble que l'exposé d'une heure sur la plus-value est sans aucun intérêt ; que la discussion ne permet pas de montrer en quoi « ça sert à quelque chose ». Au contraire, sous forme de stage d'un week-end, il est possible de déboucher sur la question de la crise