

spécial pour les Terminales. Le Monde du 21 septembre 1974). On comprend bien que l'électorat giscardien, parfaitement conservateur pour sa plus grande partie et très sensible aux valeurs traditionnelles de l'Ecole (neutralité, sens du travail, respect de la famille...) soit réticent à une telle logique : les cris d'alarme de la Fédération Lagarde (ex-Armand) des Parents d'Elèves à ce sujet sont tout à fait symptomatiques.

Haby doit donc jeter du lest de ce côté et donner des garanties aux parents : "les parents d'élèves majeurs resteront les interlocuteurs de l'administration", "le principe de neutralité politique reste inchangé"... ou même, pour renforcer le poids de la famille amoindri par la loi :

"Dans le cas où l'élève majeur ne serait plus à la charge de ses parents, il conviendra de lui demander l'engagement écrit de régler tous les frais liés à la scolarité (!) L'élève devra alors apporter la preuve de ses revenus personnels (...) ou à défaut qu'une personne solvable, se porte caution pour lui". Le Monde du 20.9.1974

La mise en place du projet dans ce domaine n'ira déjà pas sans problèmes... et dans les lycées, les révolu-

tionnaires se battront pour l'application systématique des conséquences du droit à 18 ans et l'extension de ces droits à l'ensemble des lycéens.

PREPARER LA LUTTE DE FACON OFFENSIVE

La démagogie et la poudre aux yeux "libérale" commencent à faire long feu... Dès maintenant, nous devons préparer la réponse offensive au nouveau projet en insistant sur :

- la lutte contre toute aggravation de la sélection, en reprenant la bataille contre tout nouveau barrage, en particulier le bac en fin de lère et la Terminale comme moyen de sélection à l'entrée en fac. Aujourd'hui plus que jamais, alors que l'essentiel du projet Haby repose sur la sélection "naturelle", nous devons dénoncer les fondements d'une telle sélection, sa nature sociale, le rôle du contenu de l'enseignement... et intégrer cette dénonciation dans une intervention globale sur l'institution scolaire.

- la lutte pour l'emploi au niveau de qualification acquis, qui acquiert une signification importante dans le supérieur avec la bataille pour la reconnaissance du DUT (Dipl. Universitaire de Technologie) dans les conventions collectives et le problème du chômage des diplômés (menaces sur l'emploi avec la fermeture du recrutement des enseignants).

Enfin, répondre de façon offensive à la politique scolaire de la bourgeoisie implique aussi de poursuivre encore plus aujourd'hui le travail de recherche et de discussion collective des révolutionnaires sur les questions nouvelles qui se posent maintenant : analyse de l'évolution du milieu étudiant, intervention sur le terrain de la formation permanente, travail de critique idéologique, réponse aux conceptions réformistes ou ultra-gauches à propos de l'Ecole... Dans ce domaine aussi, "Université Rouge" se veut un instrument de travail collectif : c'est en ce sens qu'il ouvre le débat de ses pages sur tous ces problèmes (voir article sur l'évolution du milieu étudiant). ■■

