

# Les examens... Les examens...



Nous lançons dans ce numéro un débat sur les examens. Sont-ils utiles, inutiles ou nuisibles ? Nous sommes allés discuter de cette question avec un professeur :

"Je considère les examens comme quelque chose de tout à fait nuisible. Voici pourquoi. Le système d'enseignement devrait avoir pour but de diffuser la culture à tous les jeunes, d'élever le niveau culturel de tous les élèves. Si l'un d'entre eux ne "suit" pas, il faudrait pouvoir lui accorder plus d'attention, l'aider à comprendre. Or qu'est-ce qu'un examen : c'est un système qui élimine l'élève qui ne "suit" pas, sans se préoccuper de ce qu'il va devenir et sans chercher les causes de son échec qui peuvent être de toute sorte (psychologiques, sociales). Au lieu d'aider cet élève, l'examen lui crée de nouvelles difficultés qui risquent d'être insurmontables et de l'écartier définitivement de la culture. Le système des examens est un système profondément rétrograde qui devrait être complètement modifié. La culture ne se réduirait plus alors à un simple bachotage ..."

Le débat reste ouvert. Ecrivez nous votre avis. Discutez en autour de vous. Faites écrire vos copains.

LA MOULINETTE  
BP 35 - MARSEILLE-MAZARGUES  
MARSEILLE 9ème.



Suite de la page I

La famille étant le meilleur moyen d'alimenter la propagation des idées imposées par la bourgeoisie, elle devra freiner la révolte des jeunes face à cette société de contrainte, c'est à dire qu'elle force les jeunes à s'intégrer, à accepter le système social tel qu'il est, c'est là son but, c'est là le rôle que lui a donné la société.

+ARSENE+