

s'y adapter. Il sera possible de faire la preuve qu'éducation ne signifie pas dressage! D'ailleurs c'est le système d'éducation qui aura à s'adapter à l'enfant et non l'inverse.

- Une école fondamentale unique, obligatoire pour tous et toutes, recevant les enfants jusqu'à 18 ans. Ce refus des divisions et des ségrégations cessera d'être formel dans la mesure où parallèlement une refonte totale des rapports sociaux tendra à faire disparaître toute forme d'inégalité, sociale et culturelle.

- Une formation polytechnique au-delà de l'école fondamentale, assurée en liaison avec les entreprises sans privilégier au départ ni une branche d'industrie particulière ni une entreprise particulière.

Ce système d'éducation sera géré par les comités de quartiers et les conseils ouvriers des entreprises, en liaison avec les personnels des établissements d'éducation et les élèves. Ce sont en particulier ces comités de quartiers et d'entreprises qui définiront l'accès à l'enseignement supérieur, en liaison avec les éducateurs; ceux-ci cesseraient donc d'être les seuls spécialistes de l'éducation.

Dans les entreprises elles-mêmes les travailleurs accueilleront les élèves pour les initier à la réalité économique et politique de l'entreprise.

L'enseignement, loin d'être retransmis de la vie sociale sera au contraire en fusion étroite avec elle. De plus, les établissements d'éducation ne seront plus le monde des seuls enfants, mais seront aussi ouverts aux adultes pour leur éducation permanente et pour leur loisir.

Un tel système éducatif est la négation sur tous les plans de celui que nous connaissons. En fusion avec la société et contrôlé par les travailleurs, il prépare le dépérissement de l'école et le moment où la collectivité tout entière assumera les tâches de formation et d'éducation. Ce système transitoire représente de plus un énorme progrès pour l'égalisation des chances. Mais il faut sans cesse garder présent à l'esprit que les garanties concernant son efficacité résident dans le rigoureux exercice de la démocratie dans les conseils ouvriers des entreprises et les comités de quartier, au niveau local, régional, etc., et aussi dans l'action consciente des organisations des travailleurs (syndicats et partis).

Ce qui vient d'être décrit n'est pas un pur rêve. La réalisation passe par la transformation révolutionnaire de la société. C'est à quoi doivent s'employer les travailleurs, y compris ceux de l'Éducation Nationale, les lycéens et les étudiants.

